**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ И.Г.Крупнова
15 ноября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О социально-психологической службе	Версия № 4
	Введено в действие с 16.11.2021 Приказ № 09-01-269 от 15.11.2021
П АМТ 2 - 57 - 2021	Количество листов: 6

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о социально-психологической службе	Дата: 15.11.2021	Версия: 4
	П АМТ 2-57-2021	стр. 2 из 6

Лист согласования

Разработал:		Согласовано:	
<i>Зам. директора по УВР</i>		<i>Зам. директора по УР</i>	
Должность <i>И.Б. Коростелкина</i>		Должность <i>М.М. Малахова</i>	
Подпись	Ф.И.О.	Подпись	Ф.И.О.
_____		_____	
Дата		Дата	
		<i>Юрисконсульт</i>	
		Должность <i>И. Ю. Балюра</i>	
		Подпись	Ф.И.О.
		_____	
		Дата	

Информационные данные

1. Положение введено взамен положения П АМТ 2 – 57 – 2018 «О социально-психологической службе».
2. Срок пересмотра – по мере необходимости.
3. Положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ КК «АМТ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне техникума без разрешения высшего руководства техникума.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о социально-психологической службе	Дата: 15.11.2021	Версия: 4
	П АМТ 2-57-2021	стр. 3 из 6

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы (далее - Службы) в техникуме.

1.2. В состав Службы входят заместитель директора по УВР (руководитель службы), педагог-психолог и социальный педагог.

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется следующими принципами: объективности; информированности; психологизации образовательного процесса; оптимизации деятельности ОУ; направленности системы обучения и воспитания на сохранение психического здоровья детей и взрослых; соблюдения прав человека.

1.4. Служба оказывает содействие:

- развитию обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- оказанию консультативной помощи всем участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам, родителям, классным руководителям, администрации)
- проведению диагностико-коррекционных и профилактических мероприятий среди участников образовательного процесса.

1.5. В своей работе сотрудники Службы:

- руководствуются Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами РФ, а также Уставом техникума, приказами директора техникума, настоящим Положением;
- подчиняются директору техникума;
- тесно взаимодействуют с заместителем директора по УВР, заведующими очными отделениями и классными руководителями учебных групп.

2 Цели и задачи Службы

2.1. Основной целью Службы является содействие администрации и педагогическому коллективу техникума в создании социальной среды развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, классных руководителей и других участников образовательного процесса.

2.2. Задачи Службы:

- Содействие психолого-педагогической диагностики, профилактики и коррекции среди участников образовательного процесса в техникуме.
- Осуществление индивидуально ориентированной психологической и социальной помощи обучающимся, с учетом их индивидуальных особенностей и социального статуса.
- Защита и охрана прав обучающихся, представление их интересов в государственных и общественных организациях (комиссии по делам несовершеннолетних, комиссии по профилактике правонарушений, в отделах опеки и т.д.);
- Разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам деятельности специалистов служб ОУ;
- Оказание консультативной помощи администрации, педагогам, специалистам служб ОУ, классным руководителям, родителям по вопросам воспитания и обучения обучающихся, а также проблемам учебной и социальной дезадаптации.

3 Общая характеристика и содержание деятельности

3.1 Деятельность педагога-психолога

3.1.1 Целями педагога-психолога являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу техникума в создании социальной среды развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития их личности, а также

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о социально-психологической службе	Дата: 15.11.2021	Версия: 4
	П АМТ 2-57-2021	стр. 4 из 6

их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- содействие в приобретении студентами техникума психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры и достижения успеха в жизни;

- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов и состояния здоровья;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

3.1.2. Деятельность педагога-психолога призвана решать следующие задачи:

- психологический анализ социальной среды развития в техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;

- формирование у студентов способности к самоопределению и саморазвитию;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.

3.1.3. Основные направления деятельности педагога-психолога:

- Психологическое просвещение - формирование у обучающихся, их родителей и педагогических работников потребности в психологических знаниях, а также желания использовать их в интересах собственного развития.

- Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в техникуме.

- Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения.

- Консультативная деятельность - оказание помощи педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям (законным представителям) в вопросах развития и воспитания посредством психологического консультирования.

3.2 Деятельность социального педагога

3.2.1. Целью социального педагога является создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, оказание им комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации, в процессе социализации, а также защита обучающихся в их жизненном пространстве.

3.2.2. Социальный педагог проводит коррекционно-развивающие занятия, социально-педагогическое консультирование, индивидуальную социально-педагогическую диагностику, индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися, имеющими статус детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также родителями (законными представителями), воспитателями, педагогами и администрацией.

3.2.3. Работа социального педагога проводится по собственному плану по следующим направлениям:

- Социально-педагогическая диагностика:

- систематизация базы данных на обучающихся, состоящих на учете в КДН;

- выявление обучающихся из лиц, имеющих статус детей-сирот и опекаемых, а также с девиантным поведением и склонных к правонарушениям;

- выявление основных типов социальных аномалий у таких обучающихся;

- определение мотивов и причин отклоняющегося поведения обучающихся;

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о социально-психологической службе	Дата: 15.11.2021	Версия: 4
	П АМТ 2-57-2021	стр. 5 из 6

- выявление семей, где родители или лица, их заменяющие, своим поведением создают угрозу жизни и здоровью детей.

- Правовое просвещение:
  - правовое воспитание обучающихся и педагогов;
  - ознакомление подростков с административной и уголовной ответственностью за правонарушения и преступления.
- Связь с социальными институтами:
- Работа с родителями и лицами их заменяющими:
  - оказание социально-педагогической помощи родителям «трудных» детей;
  - оказание психологической поддержки и помощи опекунам и попечителям.
- Охранно-защитная функция:
  - выявление обучающихся, имеющих статус детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;
  - выявление с хроническими заболеваниями, инвалидов, обучающихся в ОУ;
  - представление интересов и защита прав несовершеннолетних обучающихся, в органах внутренних дел;
  - выявление семей и детей, нуждающихся в помощи и социальной защите;
- Учебно-методическая работа:
  - разработка методических пособий, лекционного материала, рекомендаций, сценариев мероприятий и т.п.
  - Коррекционная развивающая работа:
    - коррекция отклоняющегося поведения подростков;
    - включение обучающихся с девиантным поведением в активную повседневную жизнь ОУ и творческую деятельность;
    - развитие социальной активности обучающихся;
    - развитие у обучающихся самоконтроля, самооценки, саморегуляции в соответствии с нравственными, правовыми нормами общества;
    - формирование жизненных целей, планов «трудных» подростков;
    - развитие у обучающихся целостного отношения к окружающей действительности.

4 Права сотрудников Службы

4.1. Социальный педагог и педагог-психолог имеют право доступа к медицинским и педагогическим документам обучающихся, а также обращения с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

4.2. Сотрудники Службы могут:

- присутствовать на занятиях теоретического обучения и производственной практики;
- проводить в техникуме групповые и индивидуальные психологические и социальные обследования и эксперименты для исследовательских целей, если они не затрагивают чести и прав обучающихся;
- ставить вопросы перед администрацией техникума, медицинскими, педагогическими работниками и представителями общественности по охране здоровья и прав обучающегося;
- участвовать в экспертизе решений органов образования по медико-социальным проблемам;
- участвовать в разработке новых методов диагностики, коррекции и других видов работ, оценки их эффективности.

4.3. В исключительных случаях социальный педагог и педагог-психолог имеют право выходить с предложениями о лишении родительских прав в соответствующие органы и защищать интересы обучающегося в суде.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о социально-психологической службе	Дата: 15.11.2021	Версия: 4
	П АМТ 2-57-2021	стр. 6 из 6

Лист ознакомления

№ п/п	Фамилия И.О. работника, ознакомившегося с документом	Должность работника, ознакомившегося с документом	Подпись	Дата	Примечания
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					